

Arbeitsblatt für den Workshop II „#Shameless! Selbstdarstellung in Social Media“

Rolle: LehrerInnen

Kennenlernen und Diskussion zur Selbstdarstellung einer Online-Persönlichkeit

Wer sind Sie?

Sie sind der **Klassenlehrer/die Klassenlehrerin** von Katharina. Sie haben Freundschaftsanfragen von einigen Ihrer SchülerInnen erhalten – darunter auch Katharina – und gucken sich nun deren Profile an.

Wer ist Katharina Müller?

Katharina Müller ist 16 Jahre alt, kommt aus Ludwigshafen und wohnt in Karlsruhe. Sie beendet demnächst ihre Sekundarstufe I (Unterstufe) auf dem Markgrafen Gymnasium Karlsruhe. Nach dem Schulabschluss möchte Katharina eine Ausbildung zur Tourismuskauffrau oder Hotelfachfrau machen. Ihre Hobbys sind Reiten, Shoppen, Leichtathletik und sich mit Freunden treffen. Katharina Müller hat ein offenes Online-Profil auf Facebook, d.h. es ist für alle Internetnutzer lesbar. Sie hat bisher keine Privatsphäre-Einstellungen vorgenommen.

Was wollen Sie?

Da viele SchülerInnen Ihrer Klasse sich auf Arbeits- und Ausbildungsstellen bewerben, ist ein seriöses Auftreten für sie wichtig. Darauf haben Sie bereits im Unterricht hingewiesen. Nun werfen Sie einen Blick auf die Informationen, die Katharina im Internet hinterlässt.



Aufgabe:

Bitte beantworten Sie dabei folgende Fragen in der Gruppe und notieren sie Schlagworte auf die Moderationskarten:

- 1) Was gefällt Ihnen an dem Profil und was nicht? → Bitte notieren Sie Positives und Negatives.
- 2) Was denken Sie, welche Werthaltungen verkörpert Katharina durch ihr Onlineauftreten?
- 3) Was würden Sie Ihrer Schülerin zu ihrer Online-Selbstdarstellung sagen und welche Tipps würden Sie ihr geben?
- 4) Womit könnte sich Katharina gut darstellen? Welche Ideen haben Sie?