

Hallo und herzlich Willkommen zum Workshop!

#erzähldochmal – Das WerteVideo

Vorgesehener Ablauf:

Einführung ins Thema

Teilnehmeraktion 1

Einführung ins Filmen

Teilnehmeraktion 2: Das „WerteVideo“

Reflexion und Abschluss

Workshop am Montag den 26.11.2018 im Rahmen der
Lehrerfortbildung „#istesdaswert – Normen, Werte und das Netz“ im SWR Mainz
Workshopteam; Michael Fughe u. Theresa Rein
Studierende der Kath. Hochschule Mainz

Kurzinformationen:

Hier befinden sich einige Links und Erklärungen für eine einfachere Umsetzung des Workshops mit Ihren Schüler*innen.

Werte

Weshalb es wichtig ist, über Werte zu sprechen, können Sie hier nachlesen:

<https://www.communicatio-socialis.de/blog/grundbegriffe-der-kommunikations-und-medienethik/>

Videoprojekt

Kurzeinführung ins Filmen:

<https://docplayer.org/26100963-Kleine-filmemacher-fibel.html> *

Vor- und Nachbereitung:

https://www.mkfs.de/fileadmin/Publikationen/Download/Drehbuchschreiben_RZ_low.pdf *

Technische Grundlage: <https://www.oktv-rlp.de/verstehen/tutorials/> *

Gruppenaktion

Die Gruppe stellt sich im Kreis auf. Ein Ball wird in die Runde gegeben. Derjenige, der den Ball fängt, nennt einen Wertebegriff und stellt sich bei Bedarf vor. Nun wird der Ball an eine neue Person weitergeworfen, die ebenfalls einen weiteren Begriff nennt. Wiederholt wird das Ganze bis alle Jugendlichen einen Wert beschreiben haben. Die Aktion kann in beliebiger Reihenfolge und mit unterschiedlich vielen Bällen wiederholt werden.

Reflexion

Neben der Fünf-Finger-Methode bietet sich für Jugendliche auch ein „Blitzlicht“ als Reflexion an.

Fünf-Finger-Methode: <https://edkimo.com/de/fragebogen/> und

https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/pdf/027_Fuenf_Finger.pdf

Mögliche Kooperationspartner

...und Ansprechpartner bei medienpädagogischen Fragen:

Offene Kanäle in Rheinland-Pfalz: <https://www.oktv-rlp.de/oktv/oktvir/rlp/> *

medien&bildung.com: <https://medienundbildung.com/startseite/> *

*Alle Links wurden zuletzt am 20.10.2018 abgerufen

Ihr Wertebegriff: _____